



ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง
เรื่อง แนวนโยบายข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2569
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2564 ได้กำหนดภาระงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา โดยให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติโดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

ในการนี้ทางโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง ขอแจ้งแนวนโยบายเพื่อเป็นแนวการปฏิบัติงานแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดต่อการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. ครูต้องดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรในทุกรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในงานสอน
2. การจัดการเรียนรู้ของครูต้องมีการดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ มีกำหนดการสอน ภาระงาน การวัดและประเมินผลในทุกรายวิชาที่ได้รับมอบหมายการสอนตามหลักสูตร อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ
3. ครูต้องดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาหลักที่สอน โดยมีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนตามธรรมชาติรายวิชา มีการนำไปใช้จริง มีสื่อ/นวัตกรรม เกิดชิ้นงานนักเรียนตามแนวการจัดการเรียนรู้และนำไปพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผลที่เกิดกับคุณภาพผู้เรียน
 - 4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละรายวิชามีผลการเรียนระดับดี (3.00) เพิ่มขึ้น

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4.3 ครูผู้สอนต้องติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชาที่ทำการสอนและ ดำเนินการ สอนซ่อมเสริม เพื่อปรับผลการเรียนให้เรียบร้อยในภาคเรียนที่สอน โดยนักเรียนปลอด 0, ร, มส, มผ 100%

4.4 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชา/งานที่ได้รับมอบหมายจนประสบความสำเร็จ นักเรียนได้รับรางวัล ในระดับนานาชาติ ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายการ

4.5 ครูผู้สอนจัดสารสนเทศของผู้เรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ ติดตามให้นักเรียนเข้าเรียน ไม่นักเรียนที่มีสภาพไม่มี สิทธิสอบ หากติดตามแล้วนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ ต้องรายงานผลให้กลุ่มบริหารงานวิชาการและผู้บริหารทราบทันที

4.6 ครูต้องดำเนินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค จัดทำเอกสาร ทาง วิชาการ ปพ.5, ปพ.6 และบันทึกผลการเรียนรู้ตามแบบสารสนเทศที่โรงเรียนกำหนดให้ถูกต้องตามระเบียบการวัด และ ประเมินผลการเรียนรู้ ตรงตามกำหนดเวลา

4.7 ครูมีการดำเนินการศึกษาผู้เรียนรายบุคคล มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทำงานวิจัยทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหา/พัฒนา/ริเริ่มสร้างสรรค์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

4.8 ครูปฏิบัติงานโดยยึดแนวแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา สายงานสอน

4.9 สนับสนุนให้นักเรียนเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.10 ส่งเสริมพัฒนาการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ของผู้เรียน

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

1. ครูปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาต้องจัดทำสารสนเทศชั้นเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด ถูกต้องและรายงานผล ตรงตาม กำหนดเวลา

2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างโอกาสให้กับนักเรียน ครูปฏิบัติตามข้อตกลงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้าน 100% ตรวจสอบการเข้ากิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม นักเรียนที่รับผิดชอบไม่มีหลุดออกจากระบบ การศึกษา (Zero Drop out) การออกกลางคัน ไม่มีปัญหาด้านพฤติกรรม ด้านวินัย และมีความมุ่งมั่นในการแก้ปัญหา นักเรียนโดยติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

3. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
4. บริหารจัดการห้องเรียนประจำชั้นของนักเรียน ให้มีความเรียบร้อยมีบรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ให้ นักเรียนมีความปลอดภัย
5. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน **ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน** ทั้งในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย และมีการรายงานผลการพัฒนาตนเองทุกครั้ง
2. ร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพทุกครั้งตามท้องที่/สถานศึกษา ได้รับมอบหมาย
3. ครูเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) อย่างน้อย 1 กลุ่ม และร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ พัฒนางานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี
4. ข้าราชการครูมีผลงาน ได้รับการยกย่อง เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นวิทยากร ในงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและข้อตกลงในการพัฒนางาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 รายการ
5. ขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะเมื่อครบคุณสมบัติ

การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนร่วม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจหน้าที่ของตนเอง แสวงหาประโยชน์
2. ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ข้อตกลงของโรงเรียน มีความวิริยะอุตสาหะ ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ต่อทางราชการอย่างเต็มกำลังความสามารถ
3. เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ
4. รักษามาตรฐานคุณภาพวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

5. รักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนไม่น้อยกว่า 10 ครั้งต่อปี
เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

การรายงานประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของตนเอง

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำรายงานประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติของตนเองตาม
รอบการประเมินโดยยึดรูปแบบที่โรงเรียนตรงกำหนดเวลา

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นางสาวกาญจนา เดชสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง